

# 新疆理工学院

## 公共基础部教学督导简报

【2023-2024学年第一学期第1期】

公共基础部教学督导组

2023年9月27日

### 本期导读

- ※ 公共基础部积极发挥教学督导作用，推动教师成长
- ※ 以问题为导向，加强全方位全过程督导

#### 【督导动态】



8月28日，党委常委、副院长贺东辉视察美育教学场地  
按照学校教学部署和教务处期初教学检查的相关要求，

美育教研室于2023年8月21日—25日积极进行了期初教学检查。



8月28日，党委常委、副院长贺东辉视察美育教学场地

举行了分享经验·共同成长——暑期教师赴北京航空航天大学教学科研培训交流分享会，这次培训交流会对教师的教育教学工作有很大的启发，有助于教师将先进的理念和经验应用到实际工作中，努力提升自己的教学水平和科研能力。



9月13日，暑期教师赴北京航空航天大学教学科研培训交流分享会

确定导师和青年教师的匹配：根据导师和青年教师的专业背景、研究方向、教学和科研经验等，进行合理的匹配。制定个性化的培养计划，包括教学、科研、专业发展等方面的目标和计划。开展日常教学和科研工作，进行定期评估和反馈以及提供必要的支持和资源等措施，有效地促进青年教师的成长和发展。

为及时发现并解决体育美育教学中存在的问题，不断提高教学质量，公共基础部教学督导组对体育、美育、双肩挑教师进行了全员全过程教学督导检查，并对督导过程中出现的可能影响教学质量问题的现象及教师个人进行针对性指导和帮扶。现将 1-5 周督导听课、看课情况汇报如下：

## 一、整体情况

9 月份公共基础部督导组平均听课 4 次/人，共计 10 门次，涵盖体育、美育课程，涉及老、中、青年教师，听课范围广泛，课程类型丰富，涉及教师不同类型代表。教师爱岗敬业、勤于奉献、备课认真、教风端正，绝大多数教师驾驭课堂能力强、教学内容处理得当、教学方式方法灵活、创新意识强，课堂教学有针对性、启发性、富有创造性。青年教师成长进步较快，虚心请教，自我提高意识较强。整体教风、学风良好。

## 二、可取之处

在被听课教师中，发现一批表现优秀的教师值得学习和借鉴。美育教师袁娟老师教学方法灵活、课堂以启发引导学生为主，突出个性化学生的指导与栽培，师生关系融洽、和谐。美育教师王娟课件制作精美、教学目标明确、教学重难点

点突出、授课过程留白激发学生思考。体育教师鲍乐乐教学状态饱满、教学设计科学合理、课堂气氛活跃、学生参与意识强，表现出较高的教学素养。体育教师高晓雪授课过程思路清晰、逻辑性强、动作示范姿势标准、讲解透彻，师生互动好。

新进教师经过不断的打磨，有明显的进步和提高，尤其是在教学设计、学生互动方面有显著进步。

### **三、教学存在问题**

- 1、个别教师教学内容重难点把握不到位，教学内容偏难。
- 2、课程思政没有融入或融入不合理，没有教学设计。
- 3、“以学生为中心”的教育理念无体现或体现不足。
- 4、一些新进教师代新课，备课不充分、熟练程度不够，教师与学生无沟通交流。
- 5、学生上课抬头率低，玩手机现象严重。

### **四、下一步整改建议**

- 1、深化以学生为中心的教学改革，从教的模式向学的模式转变，构建良性师生成长共同体。
- 2、明确课程教学目标和思政育人目标，思政和专业内容融合渗透，相得益彰。
- 3、加强新进教师导师制指导，加速新进教师教学能力提升。
- 4、进一步完善和优化课程资源，推进课程资源有效使用。
- 5、加强与学生互动交流，打造活力高效课堂。